



### ABLAUF DES UNTERRICHTS

#### 1. Vorbereitungsphase

a.) Zur Vorbereitung des Online-Unterrichts der Pädagogischen Puppenbühne bitten wir Sie uns mitzuteilen, unter welcher **Domain** ihr **IServ-Server** zu erreichen ist. Für unseren Unterricht ist es wichtig, dass das Modul „**Videokonferenzen**“ installiert und freigeschaltet ist.

b.) Bitte legen Sie unser Team als Gastdozent an. Beispielweise mit dem **Benutzernamen** polizei.gast Sollten Sie einen anderen Benutzernamen vergeben, teilen Sie uns diesen bitte mit. Als zweites vergeben Sie bitte ein individuelles **Passwort** (Bsp.: Poli2022!)

c.) Bitte richten Sie einen Videokonferenzraum mit dem Namen „PäPP Online Unterricht ein“. Gerne auch mit digitalem Warteraum, dann bekommen wir eine Rückmeldung zu den Personen, die sich zur Videokonferenz hinzuschalten. Sobald dieser freigeschaltet wurde, laden Sie bitte die betreuenden Lehrkräfte zu diesem Konferenzraum ein. Der von Ihnen eingerichtete Benutzer sollte die Moderationsrechte erhalten, damit die Konferenz von uns gesteuert werden kann.

d.) Bitte teilen Sie uns einen Ansprechpartner mit, den wir telefonisch am Tag des Online-Unterrichtes erreichen können, der uns bei technischen Fragen als Bindeglied zur Verfügung steht.

#### 2. Testphase

Gerne testen wir, am Vortag des vereinbarten Termins, mittags ab 13 Uhr mit Ihnen gemeinsam den technischen Ablauf. Dazu sprechen Sie gerne einen individuellen Termin mit uns ab.

#### 3. Am Tag des Online-Unterrichts

Am vereinbarten Termin, bitten wir die Lehrkräfte sich rechtzeitig (ca. 15-20 Min.) vorher im Konferenzraum anzumelden.

#### 4. Technische Erste Hilfe

Falls Sie technische Unterstützung während des Unterrichts von uns benötigen erreichen Sie uns telefonisch unter 04421/942-128 oder per Mail unter: [technik@sagnichts.net](mailto:technik@sagnichts.net)

**Hinweis: Bitte nutzen Sie diese Rufnummer nur während Ihres Online-Unterrichts, um Störungen des Ablaufs für andere Schulen zu vermeiden.**





### ABLAUF DES UNTERRICHTS

#### 5. Ablauf des Online-Unterrichts zum Thema Mediennutzung

- Anmoderation und Begrüßung
- Vorstellungsvideo (1:19 Min)
- Überleitung zum ersten Video (~ 0:30 Min)
- Video 1 (3:18 Min)

Die Hauptfigur Alexander Mertens (genannt Magic-Ball) startet einen Videoanruf und stellt sich der Klasse vor. Alexander berichtet den Schüler davon, dass er sich gerade bei dem Sozialen Netzwerk [www.sagnichts.net](http://www.sagnichts.net) angemeldet hat. Die Kinder bekommen einen Chatverlauf mit Spider gezeigt und können diesen verfolgen.

- **Gespräch mit den Kindern über den ersten Teil (ca. 6-8 Min)**

Themenfelder: Nickname, Fremd sein, E-Mailadresse, Alter und Wohnort

- **Video 2 (2:04 Min)**

Der Chatverlauf zwischen Magic-Ball und Spider wird etwas dynamischer. Magic-Ball merkt gar nicht, wie viele Informationen er Spider zur Verfügung stellt. Magic-Ball erhält seine erste Freundschaftsanfrage.

- **Gespräch mit den Kindern über den zweiten Teil (ca. 6-8 Min)**

Themenfelder: alleine zu Hause im Internet, Informationen über Freunde, Abgrenzung Freunde/Internetfreunde (Fremde), Preisgabe persönlicher Informationen, Begriff „Fremd sein“.

- **Video 3 (3:03 Min)**

Der Chatverlauf bekommt eine Wendung. Das von Magic-Ball gesendete Bild wird verändert und ungefragt in einer Gruppe geteilt. Gelöscht werden kann dieses Bild nicht mehr. Weder von Magic-Ball noch von Spider.

- **Gespräch mit den Kindern über den dritten Teil (ca. 6-8 Min)**

Themenfelder: Fotos im Internet, Profilbild, Möglichkeiten des Hilfe Holens

- **Video 4 (2:00 Min)**

Die Kinder bekommen einen Eindruck von Spider als Chatpartner. Spider ist deutlich älter im Profil angegeben, eben keine 14 Jahre. Das Aussehen des „netten“ Chatpartners wird auch in diesem Video nicht verraten.

- **Materialübersicht/Arbeitsaufträge**





### ABLAUF DES UNTERRICHTS

- **Gespräch mit den Kindern über den vierten Teil (ca. 5-6 Min)**  
Themenfelder: Persönliche Informationen im Internet, Chatpartner
- **Verabschiedung**

### 6. Arbeitsmaterialien

Die Lehrkräfte haben die Möglichkeit die Arbeitsmaterialien der Pädagogischen Puppenbühne mit den Kindern, als Ergänzung zu bearbeiten:

- [Arbeitsblatt Nickname](#)
- [Arbeitsblatt Passwort](#)
- [Plakat Internettipps](#) (für den Klassenraum)
- [Karte Gute Internettipps für schlaue Kids](#) (für jeden Schüler)
- [Videomaterial](#) zu den einzelnen Themen (für den Unterricht)
- [Learning Snacks](#) (für den Unterricht oder als Hausaufgabe)

### 7. Ergänzende Informationen für Lehrer:

- [Gutes Aufwachsen mit Medien](#) (Webseite des „Initiativbüros Gutes Aufwachsen mit Medien“)
- [Online dabei—aber sicher!](#) (Broschüre, Gutes Aufwachsen mit Medien)
- [klicksafe.de](#) (ergänzende Unterrichtsmaterialien)

### 8. Rückmeldung der Zugangsdaten

Wir haben für Sie ein Online-Formular eingerichtet, über das Sie uns die benötigten Informationen zukommen lassen können.

Bitte nutzen Sie hierfür den nachfolgenden Link:

- [Rückmeldeformular](#)

Wir freuen uns auf eine tolle digitale Medienerfahrung mit Ihnen und Ihren Schülern.

Ihr Team der Pädagogischen Puppenbühne

