



Übersicht der Inhalte zum zweitägigen Workshop für Schüler*innen

	Themen	Lernziele	Methoden
TAG 2			
Block 4 Morgen und Vormittag	• Welche Fähigkeiten benötige ich, um mich an der Demokratie zu beteiligen? • Warum ist Dialogfähigkeit wichtig für Demokratie?	Stärkung des Verständnisses der Schüler*innen für die Bedeutung folgender Fähigkeiten: 1. Kritischer Umgang mit Informationen 2. Fähigkeit zu Empathie 3. Reflexionsfähigkeit bei der eigenen Meinungsbildung 4. Einnahme eines Perspektivenwechsels Die Dialogfähigkeit der Schüler*innen stärken, indem sie üben, 1. Ihre eigene demokratische Haltung auszudrücken und auf gegensätzliche Haltungen angemessen zu reagieren und 2. Sprachliche Werkzeuge an die Hand bekommen, um adäquat gegen fremdenfeindliche, homophobe und/oder intolerante Äußerungen zu argumentieren.	• Bearbeitung verschiedener Input-Materialien (z.B. Storytelling) in Lernstationen. • Slogan zu einem demokratischen Thema verfassen, welches die Alltagswelt der Schüler*innen betrifft. • Rollenspiele und Anwendung von konstruktiven Kommunikationsstrategien auf Grundlage des Argumentationstrainings KonterBUNT (LpB Niedersachsen)
Block 5 Nachmittag	• Wie können wir als Demokratiefuencer*innen in unserer Schule wirken? • Welche Projekte und Ideen können wir unserer Schule anbieten und umsetzen?	Die Schüler*innen entwickeln mit Hilfe der Trainer*innen Ideen und Projekte für ihre eigene Rolle als Demokratiefuencer*in, welche sie in den nächsten Monaten umsetzen können.	• Brainstorming • Rollenklärung • Projektplan erstellen und präsentieren